

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



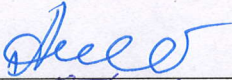
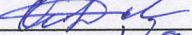
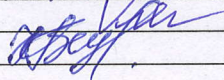
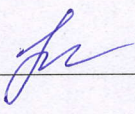
Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Международных отношений и политологии		
Учебный план	g410404_25_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	53,9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. доктор политических наук, профессор Джекишенкулов А.Дж. доктор политических наук Кангельдиев А.Н. кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. **Рецензент(ы):**доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. 

Рабочая программа дисциплины

Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Образовательная программа "Стратегический анализ


и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 г. Протокол № 13

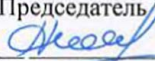
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол № 12 от 25.06.2025 г.

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области межэтнических отношений, научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	
2.1.3	Современные проблемы и теории политической науки	
2.1.4	Современные концепции философии науки	
2.1.5	Управление политическими конфликтами и кризисами	
2.1.6	Методология политической науки	
2.1.7	Основы политического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах З–I
Уровень 2	Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории З–II
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику современной философии В–III

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. У –I
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У–II
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система В–III

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой В –I
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох В–II
Уровень 3	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций В–III

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические подходы к изучению межнациональных отношений;
3.1.2	- основные принципы и направления этнонациональной политики;
3.1.3	- механизмы решения национальных вопросов в поликультурных обществах;
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь:
3.2.2	- применять категории, концепции, изучаемые в ходе освоения дисциплины;
3.2.3	- анализировать различные источники по изучаемой проблематике;

3.2.4	- ориентироваться в современных межнациональных отношениях;
-------	---

3.2.5	- объективно оценивать национально-политическую ситуацию, вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
3.2.6	- анализировать и применять полученные знания в практической деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- практической работы с источниками;
3.3.2	- методикой проведения сравнительного анализа;
3.3.3	- анализа современных этнополитических процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Теоретико-методологические вопросы изучения межэтнических отношений						
1.1	Этнос как объект и субъект политики /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Этнос как объект и субъект политики /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Этнос как объект и субъект политики /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Теории этничности /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Теории этничности /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Теории этничности /Ср/	3	6	ОПК-9	Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Модели межэтнических отношений /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Модели межэтнических отношений /Ср/	3	6	ОПК-9	Л1.3 Л3.2	0	
1.9	Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.3 Л3.2	0	
1.10	Образы неконфликтных межэтнических отношений в современной культуре /Ср/	3	6	ОПК-9	Л1.3 Л3.2	0	
	Раздел 2. Модуль 2. Государственная политика по отношению к этническим группам						
2.1	Государство как этнополитический институт /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.3 Л1.1 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Государство как этнополитический институт /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Государство как этнополитический институт /Ср/	3	6	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Стратегия и тактика этнополитики /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Стратегия и тактика этнополитики /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Стратегия и тактика этнополитики /Ср/	3	6	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Национализм как идейная основа этнополитики /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Национализм как идейная основа этнополитики /Ср/	3	6	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Законодательное регулирование межнациональных отношений /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Законодательное регулирование межнациональных отношений /Ср/	3	8	ОПК-9	Л1.2 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Научные подходы к исследованию этнополитических процессов.
3. Государство, его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Формы государственного устройства в полиэтничных странах.
5. Легитимность власти как фактор стабильности и согласия в полиэтничном обществе.
6. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства. Практика решения национальных вопросов в них.
7. Особенности становления национальных государств на Западе.
8. Миграционная политика государства: опыт зарубежных стран .
9. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
10. Природа и сущность межэтнического конфликта. Стадии развития и причины возникновения межэтнических конфликтов.
11. Типологии межэтнических конфликтов, способы и методы их урегулирования.
12. Роль международных организаций в разрешении межэтнических конфликтов.
13. Этнополитический процесс: сущность, основные акторы, ресурсы, функции.
14. Типология этнополитических процессов.
15. Этнополитическая мобилизация.
16. Национализм: основные подходы к интерпретации.
17. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика.
18. Специфика национализма в регионах постсоветской России.
19. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире.
20. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.

2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ:

1. Соотнесите понятия: этнос, нация, народ.
2. В чем заключаются слабости политики мультикультурализма?
3. Какая теория этничности вам близка?
4. сравните между собой примордиализм и конструктивизм.
5. Сравните между собой примордиализм и инструментализм.
6. Сравните между собой конструктивизм и инструментализм.
7. Дайте оценку национальной политики в Кыргызстане
8. Дайте оценку национальной политики изучаемой страны.
9. Дайте оценку межэтнической ситуации в Кыргызстане.
10. Дайте оценку межэтнической ситуации изучаемой страны.
11. Соотнесите понятия «национальный характер», «архетипы», «ментальность», «менталитет», «этнокультурные стереотипы».
12. Предложите идею национальной политики Кыргызстана.
13. Приведите пример эффективного урегулирования межэтнического конфликта.
14. Сравните национальную ситуацию в изучаемой стране и Кыргызстане.
15. Сравните национальную ситуацию в Кыргызстане в период с 2000 по сегодняшний день.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовых работ (проектов).

5.3. Фонд оценочных средств

Коллоквиум по следующим работам:

1. Э. Геллнер "Пришествие национализма"
2. Б.Андерссон "Воображаемые сообщества"

Презентация на тему: Национальная политика страны

1. Кыргызстан
2. Казахстан
3. ЮАР
4. Канада
5. Великобритания
6. Испания.
7. Китай
8. Россия.
9. Сингапур
10. По предложению студента

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Коллоквиум.
2. Презентация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семенов И.	Нация, национализм, национальная идентичность: новые ракурсы научного дискурса	
Л1.2	Лопарев А., Яценко И.	Этнополитические процессы в России и проблема глобальной диаспоризации мира	
Л1.3	Сергеев С.А., Лученева Л.В., Сергеева З.Х.	Этноконфликтология: учебное пособие	Казанский национально-исследовательский технологический университет 2016.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Р. Аклаев	Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учебное пособие	Москва : Дело и Сервис 2005
Л3.2	Лыскова Л.Н., Кочкарова Т.Ч.	Межэтнические конфликты: факторы возникновения, проблемы их урегулирования и прогнозирования: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2004

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские и практические занятия).
6.3.1.2	Интерактивные технологии (дебаты, кейс-стади, имитационная игра, ролевая игра).
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии (использование интерактивной доски, презентации, просмотр фильмов, обращение к интернет-источникам).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.nationalities.org/index.asp
6.3.2.2	http://www.tandf.co.uk/journals/cnap
6.3.2.3	http://www.tandf.co.uk/journals/reno
6.3.2.4	http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm
6.3.2.5	http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Бишкек, ул. Киевская 44, корпус №1, ауд. 204.
7.2	Переносной ноутбук с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду КРСУ (ИАИС, электронная библиотека КРСУ (http://www.lib.krsu.edu.kg/); переносной проектор; аудитория на 20 посадочных мест для лекционных и семинарских занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины «Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам»

Модуль 1. Теоретико-методологические вопросы изучения межэтнических отношений (8 неделя)

Текущий контроль – Активность, посещаемость, ответы на занятиях. Максимум 15 баллов.

Рубежный контроль – Коллоквиум. Максимум 20 баллов.

Модуль 2. Государственная политика по отношению к этническим группам (10 неделя)

Текущий контроль – активность, посещаемость, устный опрос. Максимум 15 баллов

Рубежный контроль – Презентация. Максимум 20 баллов

Промежуточный контроль (Экзамен) 20 -30 баллов.

Для аттестации обучающихся используется балльно-рейтинговая система (БРС).

85-100 Отлично

84 -70 Хорошо

70-60 Удовлетворительно

59-0 Неудовлетворительно

2. Описание порядка изучения дисциплины:

- Как начинаются и проводятся занятия: занятие начинаются традиционно с проверки присутствующих и отсутствующих, с представления цели и плана занятия;
- Какие предполагаются виды занятий: занятия будут проводиться в форме лекций и семинаров, а также предусматривают интерактивные занятия в виде ролевой игры, дебатов, кейс-стади с последующей презентацией, имитационной игры.
- Какие предъявляются требования к студентам на занятиях: в рамках лекционных занятий студенты должны внимательно знакомиться с материалом и задавать вопросы преподавателю; семинарские занятия предполагают активную работу студентов по теме практического занятия; Самостоятельная работа студента (СРС) предполагает работу с информацией, поиск ответов на заданные вопросы, чтение первоисточника, подготовку презентации по кейс-стади, а также командную работу при подготовке к ролевой игре.
- Какие предполагаются контрольные мероприятия: согласно технологической карте дисциплины в рамках курса предполагается проведение двух модульно-контрольных заданий: 1. Коллоквиум. 2. Презентация.
- Все контрольные задания должны быть сданы в срок, назначенный преподавателем.

Методические указания по контрольным мероприятиям

1. Коллоквиум: по следующим работам:

1. Э. Геллнер "Пришествие национализма"
2. Б.Андерссон "Воображаемые сообщества"

Каждый студент, прочитав работы, должен составить вопросы разного уровня.

Затем на занятиях вопросы выписываются на листочках, бросаются в урну, после чего они вытягивают вопросы наугад и отвечают. Преподаватель ведет направление беседы, студенты слушают рассуждения друг друга и ведет беседу.

Презентация на тему: Национальная политика страны

В презентации должны быть отражены статистические данные, стратификация, доступность образования, межэтнические взаимоотношения, характеристика проводимой национальной политики, рекомендации по улучшению межэтнических отношений.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 15-20 слайдов, требует для выступления около 10-15 минут.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст. преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Вместе с тем, были указаны рекомендации для улучшения рабочих программ дисциплин:

- можно расширить список дополнительной литературы во всех дисциплинах за счет добавления работ кыргызстанских ученых, а также исследователей из региона Центральной Азии;
- увеличить количество аудиторных занятий по дисциплинам как Основы политического анализа, Политический консалтинг и консультирование;
- рассмотреть возможность объединения таких дисциплин как Методология научного познания, Методология политической науки и Методы преподавания политической науки в высшей школе;
- увеличить количество часов на иностранный язык, чтобы позволить магистрантам изучать язык на протяжении всех 4-х семестров;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ/530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающимися знаниями, практическими умениями и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренние рецензенты:

*Мураталиева З.Т. к.п.н., доцент
Зам. директора ИСАП КРСУ*




*Усенов А.М., научный сотрудник ИСАП КРСУ
Магистр программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»*



Внешний рецензент:

*Джоробекова А.Э., к.и.н., профессор
Зав.кафедрой международных отношений ДА МИД КР*

